

LE PROJET D'ETABLISSEMENT

S'OUVRIR

ACCUEILLIR

ACCOMPAGNER

DONNER DU SENS

de l'Institution Saint Stanislas Collège et lycée professionnel

L'institution Saint Stanislas, collège et lycée professionnel, s'affirme comme un Établissement d'Enseignement Catholique dont le caractère propre est de faire rayonner l'Évangile dans l'éducation de chacun tant intellectuelle, affective que spirituelle, dans le respect des personnes et de leurs différences.

Elle garantit la possibilité d'une bonne formation pour assurer aux élèves leur épanouissement, éclairé par l'Évangile de Jésus Christ, dans l'esprit de saint Vincent Pallotti.

Saint Vincent Pallotti (1795-1850), prêtre romain et fondateur des Pallottins, s'est engagé pleinement dans l'œuvre de l'éducation de la jeunesse romaine en la réorganisant et en y insufflant un nouvel esprit. Il a créé avec les laïcs un Conseil d'Administration, nouveauté pour l'époque, auquel il donnera la règle suivante:

« Seul l'amour est le principe fondamental sur lequel s'appuiera le Conseil et la Direction ».

La Communauté Éducative suit les 4 axes du Fondateur :

- . S'ouvrir,
- . Accueillir,

- . Accompagner,
- . Donner du sens.

L'Établissement se veut fidèle à cette pédagogie de Saint Vincent Pallotti, tout en tenant compte de l'évolution de la société. Cette pédagogie considère chaque élève dans toute sa dimension humaine, chrétienne et spirituelle pour que le jeune, avec ses parents et la Communauté Éducative, devienne acteur de sa propre éducation.

La Tutelle des Pères Pallottins nous conduit – à la suite de saint Vincent Pallotti - à permettre à chacun de s'ouvrir aux valeurs spirituelles et universelles. Elle promeut inséparablement la culture intellectuelle et spirituelle qui caractérisent et relient les aspects de la formation proposée par le Fondateur.

Nous désirons que cela constitue la base de notre proposition formatrice.

S'OUVRIR

Le monde est fait de diversité qui enrichit l'homme si on la partage.

Notre mission est donc de permettre à chacun de s'ouvrir sur les autres en découvrant et en respectant les différences sociales, culturelles, religieuses...

En menant une politique d'ouverture sur l'environnement proche et sur le monde, l'établissement permet progressivement de s'ouvrir sur l'international en développant la conscience d'une citoyenneté européenne.

L'établissement est ouvert à tous dans l'acceptation de la diversité culturelle, sociale, intellectuelle, religieuse des Hommes.

Nous vivons dans un monde ouvert (mondialisation, Internet...). Un citoyen moderne se doit d'être réactif au monde qui l'entoure. C'est la raison pour laquelle, notre institution s'emploie à atteindre cet objectif à travers diverses actions:

- Des voyages à l'étranger, des sorties culturelles, des visites de musée, de sites industriels...
- Des stages professionnels, offrent à nos élèves la possibilité de se préparer aux réalités du monde du travail.
- Au collège, un partenariat avec le théâtre de l'Apostrophe à Pontoise existe dans le cadre d'une classe à Projet Artistique et Culturel.

Nous avons pour objectif de poursuivre et intensifier nos échanges avec l'Europe de manière à développer les partenariats existants avec des établissements, des écoles Pallottines tant au niveau culturel, spirituel, linguistique et technologique. Sont déjà mis en place des échanges avec l'Italie, l'Espagne, le Royaume-Uni, l'Allemagne et la Pologne.

L'ensemble de l'établissement organise, en lien avec la dimension « caritative » de saint Vincent Pallotti, des actions humanitaires.

Des rencontres avec des intervenants extérieurs à l'établissement (professionnels, associations de prévention, écrivains, comédiens...) permettent de combattre les idées reçues et de prévenir des dangers liés au développement de nouvelles technologies de communication. Elles enrichissent nos élèves en diversifiant les sources d'information et les axes de réflexion.

Nous incitons nos élèves à relever des challenges personnels et /ou collectifs, à découvrir les matières de façon ludique, tout en permettant de vérifier l'acquisition des compétences requises; au collège, le concours « Intégral de mathématiques », le « Big Challenge »; au lycée EGGS ...

Enfin, l'établissement s'ouvre vers des partenaires économiques et institutionnels à l'aide de participations à des forums, à des portes ouvertes, à des stages en entreprise ou directement sur le lycée (séquences de formation, stages d'observation, mini stage...).

ACCUEILLIR

La prise en compte de chaque élève permet de lui transmettre les valeurs culturelles, morales et spirituelles indispensables à l'harmonie entre tous.

L'établissement attachera une vigilance particulière à accueillir chacun de façon adaptée dans le respect d'une vie communautaire.

Il apportera beaucoup d'attention à l'intégration des nouveaux élèves et une vigilance particulière à la prise en compte du handicap.

L'établissement crée ainsi un lieu propice au travail, à l'épanouissement personnel et à l'acquisition de comportements citoyens.

L'Institution Saint-Stanislas, sous contrat avec l'Etat, accueille des familles provenant d'horizons différents.

Accueillir implique donc, pour notre équipe pédagogique, de savoir intégrer toutes les diversités, tout en gardant une spécificité catholique.

De ce fait, notre tâche est de créer une harmonie.

Plusieurs dispositifs sont proposés pour l'accueil des élèves et des parents. Ainsi, un premier contact s'organise avec les journées portes ouvertes, puis sont organisées, à la rentrée, des journées d'intégration pour les nouveaux élèves de sixième et de seconde : un parcours sportif et ludique dont le but est de découvrir et d'apprendre à connaître le site (parc et locaux), les enseignants et leurs différentes disciplines. Ces journées se terminent par un goûter partagé avec l'équipe pédagogique, soutenue par le personnel d'éducation, au terme desquelles des liens se seront tissés.

Dans cette optique d'accueil, les parents sont conviés à rencontrer les enseignants au cours de deux soirées.

- Une première rencontre collective par niveau est consacrée au fonctionnement de l'établissement et aux pratiques pédagogiques des professeurs.

- Une seconde permet de faire le point par matière sur la scolarité de leur enfant en rencontrant individuellement chacun des enseignants.

Cet accueil est également ponctué en cours d'année par des rencontres personnalisées pédagogiques (enseignants) et spirituelles (religieux).

L'une des missions de notre communauté éducative est de permettre aux élèves d'acquérir des comportements citoyens.

ACCOMPAGNER

Accompagner, c'est cheminer ensemble. Cela peut-être encadrer, guider, parfois consoler, toujours former et enrichir la personnalité.

En permettant que chaque élève y trouve sa place, l'établissement les conduit vers la voie de la réussite.

Pour cela, il accompagne les élèves en difficulté et mène une politique éducative et d'orientation diversifiée et cohérente.

Il met tout en œuvre au niveau pédagogique et relationnel pour conduire l'élève vers l'acquisition de l'autonomie et permettre la poursuite de ses études, la réussite aux examens, l'exercice de la citoyenneté, son insertion professionnelle future et donc l'épanouissement dans sa vie d'adulte.

Afin de mener à bien cet accompagnement, un certain nombre de moyens sont mis en œuvre :

- Un suivi éducatif permet à chacun de trouver sa place et d'acquérir progressivement l'autonomie indispensable.

La mise en place d'un permis à points au collège, permet le contrôle régulier des comportements à revoir et des efforts fournis. Des fiches de suivi lors de comportements inadaptés en classe et des conseils d'éducation permettent d'informer l'élève sur son attitude, ainsi que l'équipe éducative et les parents.

De plus, en cas de nécessité, certains élèves peuvent rencontrer une psychologue scolaire afin de surmonter des difficultés ponctuelles.

- Un suivi pédagogique permet d'accompagner chaque élève.

Pour les élèves en difficulté, des groupes de rythme d'apprentissage, du soutien, de la remédiation, du tutorat permettent de faire acquérir les bonnes méthodes de travail et de prendre en compte d'éventuels handicaps.

Une semaine de révisions permet d'accompagner tous les élèves vers la réussite aux examens et la poursuite de leurs études.

- Un accompagnement spirituel est destiné à transmettre aux élèves les valeurs chrétiennes qui participent à la formation du futur citoyen (respect, tolérance...)

La catéchèse, l'instruction religieuse et l'aumônerie sont des lieux où les élèves qui le désirent peuvent être accompagnés spirituellement. Les célébrations permettent à ceux qui le souhaitent de s'ouvrir à Dieu.

- Afin de permettre à chaque élève de réussir sa future insertion professionnelle et ainsi de s'épanouir dans sa vie d'adulte, l'équipe éducative, au-delà de son action de formation, est attentive à créer le dialogue avec les élèves aussi bien qu'à régler d'éventuels conflits.

DONNER DU SENS

L'instruction intellectuelle et la formation spirituelle donnent la liberté pour être pleinement responsable de ses opinions et de ses actes.

Notre mission est de donner à chacun des repères pour apprendre à se construire en développant tolérance, autonomie, ouverture et curiosité et en valorisant les capacités de chacun.

Ainsi tout ce qui se vit, s'apprend, se fait dans l'établissement, doit permettre à l'élève d'éclairer le chemin de son existence dans le respect de lui-même et des autres afin de faciliter ses relations sociales et citoyennes.

Enseigner, c'est donner du sens à des choses qui, pour les élèves, relèvent de l'abstraction. Un élève sera d'autant plus motivé si l'enseignant, dans sa pratique quotidienne, lui donne les moyens d'appréhender ce vers quoi débouche ce qu'il est en train d'apprendre, en réinvestissant ses connaissances (mathématique, histoire, français ...).

Nos élèves ont d'autres références que celles apportées par l'enseignant. Il faut cependant les faire grandir, leur apporter du concret pour leur vie future d'adulte citoyen : ils doivent avoir des repères, des valeurs, des références, une ouverture d'esprit, se remettre en question pour se dépasser.

Par l'expression écrite ou orale, sous forme de concours, d'expression corporelle, de théâtre, de projets humanitaires..., l'élève prendra conscience qu'il peut réinvestir ses connaissances, ses savoirs, ses acquis, dans des actions concrètes et utiles.

Tout ce qu'on apprend n'est pas forcément réutilisable sur le court terme. Il s'agit de donner des outils pour le moyen et long terme. L'élève n'en aura conscience que plus tard. Ce qui peut paraître dénué de tout sens aujourd'hui, au collège et au lycée, ne le sera pas à l'âge adulte. Le citoyen qu'il est appelé à devenir jouera pleinement son rôle dans la cité.

Donner du sens à l'élève, c'est aussi une implication de la Communauté Educative dans un langage commun et des règles communes que chaque adulte doit respecter. Il faut faire grandir l'élève par notre comportement.